



LA RS EN LA EDUCACIÓN

Luis Lach H.*

Constantemente la naturaleza nos da razones para voltear a ver a nuestros semejantes y brindarles algún tipo de apoyo. El terremoto del 19 de septiembre pasado, que trágicamente coincidió con el de 1985, nos mostró que debemos velar por nuestros semejantes y que las escuelas deben estar preparadas para proteger a sus estudiantes y brindar apoyo a los más necesitados.

La Responsabilidad Social (RS), que ha nacido en el seno de empresas preocupadas por velar por las comunidades en donde se asientan, va esparciendo su mensaje a los espacios educativos. Las Universidades han sido las primeras en las que, por ley, los estudiantes mexicanos están obligados a regresar a la sociedad lo que ésta ha invertido en ellos a través del servicio social. La RS es un concepto más reciente, y el servicio social es un antecedente fundamental. Sin embargo, estas mismas universidades reconocen el valor del concepto RS, y han acuñado el concepto Responsabilidad Social Universitaria¹, que se ha popularizado cada vez más.

Pero no es sólo en el nivel universitario donde encontramos ejemplos de acciones socialmente responsables. La Organización del Bachillerato Internacional, un modelo internacional de educación para instituciones privadas, tiene un programa muy completo llamado CAS (Creatividad, Acción y Servicio), que relaciona a los estudiantes con su entorno social. Asimismo, ha existido otra red de preparatorias, llamada REDPAS, dirigida por Servicios a la Juventud, A.C.² y que vincula a jóvenes a proyectos sociales en favor de grupos vulnerables, comprometiéndose a los estudiantes a mejorar este mundo.

Adicionalmente, surgen nuevos e imaginativos conceptos que se asocian al de la RS. Uno de ellos es el de la Responsabilidad Social Infantil (RSI)³, el cual va asociando las mejores formas de educar a los niños de nivel primaria para asumir su compromiso por vivir de forma saludable, por ver por los demás, por desarrollar hábitos y cualidades como la resiliencia infantil (la propia capacidad de superar los obstáculos que la vida plantea), para reaccionar en eventos como un terremoto y convertirse en factores positivos de la protección civil. Un ejemplo de ello es que los mismos niños se vayan capacitando en varios temas, como primeros auxilios.

Finalmente, un modelo histórico a favor del servicio a los demás lo representan los *scouts*, quienes tienen en su lema, el servicio a otros, desde que son pequeños: Un castor comparte⁴, un lobato hace una buena acción, hasta un Rover cuya divisa es el servicio⁵.

Para concluir, la educación está llena de ejemplos de RS, pero quizás haya que iniciar un proceso de sistematización de estas experiencias. ¿Quién debería hacerlo? ●

*Luis Lach H. Director General Drafc Consultores, S.A.S., de C.V.

¹ <http://www.anuiesrco.org.mx/sites/default/files/images/comitedesarrolloregional/responsabilidad-social-universitaria-omersu.pdf>

² http://seraj.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1543%3AAbreve-historia-de-seraj&catid=293%3AAcerca-de-seraj&Itemid=1

³ <http://www.fundacionrsi.org/Rsinfantil>

⁴ <http://castores.org.mx/index.php/inicio>

⁵ <http://www.scouts.org.mx/>

▶▶ DISTINTIVO EVENTO INCLUYENTE: UNA REALIDAD EN MÉXICO GRACIAS A GRUPO LALA Y ALIANZA ÉNTRALE

Se calcula que actualmente en México, 7.2 millones de personas tienen alguna discapacidad, es decir 6% de la población, de acuerdo con cifras de la *Encuesta Nacional Dinámica Demográfica 2014*, que elabora el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Partiendo de esta realidad y de que las limitaciones no devienen de la discapacidad sino del entorno que las genera, surge el **Distintivo Evento Incluyente** que es una iniciativa que va en línea con las *Normas uniformes sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad* que aprobó la Asamblea General de las Naciones Unidas, y con las que **Grupo LALA** en conjunto con Alianza Éntrale se han sumado en un compromiso integral.

Alianza Éntrale, surge como una iniciativa del Consejo Mexicano de Negocios que promueve la inclusión laboral de personas con discapacidad en México y representa la alianza de actores estratégicos que impulsa la creación de una cultura de inclusión para personas con discapacidad en nuestro país.

Para Grupo LALA, este es un gran paso que ayudará a generar las oportunidades para que las personas con discapacidad puedan integrarse a la dinámica social en igualdad de circunstancias, lo cual es una tarea de todos los días, en la que la empresa avanza cada vez más. Impulsar este Distintivo en colaboración con Alianza Éntrale, representa un ejemplo a seguir para otros eventos en el que se va más allá de la esfera laboral al crear oportunidades para que personas con discapacidad

puedan tener un empleo, así como generar y abrir espacios a la convivencia, al deporte, a la cultura y a la salud; todo en igualdad de condiciones. Este distintivo, además, busca que los eventos sean un medio de comunicación para crear conciencia de una cultura incluyente en la sociedad, promoviendo el respeto, la igualdad y la aceptación de todas las personas.

El Maratón LALA 2018, que este año cumplió 30 años y que se corrió el 4 de marzo pasado, fue el primer evento deportivo en México en obtener el Distintivo Evento Incluyente por promover la inclusión de personas con discapacidad entre quienes participan y porque cumple con la *Guía para organización de carreras y eventos incluyentes*, la cual enmarca las condiciones que debe tener tanto la organización del evento como las instalaciones en las que se desarrolla.

Para Grupo LALA como promotor de esta competencia recreativa, en la que la convivencia familiar es fundamental, recibir el *Distintivo Evento Incluyente* no representó una meta, sino un punto de partida para ser cada día más incluyente y convertirse en un ejemplo para que cada día se sumen más y más carreras recreativas a esta tarea, en la que la satisfacción principal es participar en igualdad de condiciones.

